



PROCESSO SELETIVO - PS SEDUC - 2025



Universidade
Estadual do Piauí

PROVA ESCRITA OBJETIVA

FUNÇÃO 27: **PROFESSOR PARA O CURSO TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA**

DATA: 12/10/2025 – HORÁRIO: 8h30 às 12h30 (horário do Piauí)

LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - a) Este caderno (**FUNÇÃO 27**) com 40 questões objetivas, sem falha ou repetição.
 - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova. *Verifique se o tipo de caderno (**FUNÇÃO 27**) é o mesmo que consta no seu Cartão-Resposta.*

OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e, em hipótese alguma, poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão consideradas.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **4h (quatro horas)**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **3h (três horas)** do início desta.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	



Nº DE INSCRIÇÃO					



CONHECIMENTOS BÁSICOS

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

01. A escola é uma instituição social e educacional responsável por promover a aprendizagem e o desenvolvimento dos indivíduos. É um espaço onde se realizam processos de ensino e aprendizagem sistemáticos e intencionais, com o objetivo de transmitir conhecimentos, valores, habilidades e competências. Portanto, a escola desempenha um papel importante na formação do cidadão.

Para além do processo de construção de novos conhecimentos, a escola também deve contribuir para

- a) a reprodução de práticas sociais vigentes sem questionamentos.
- b) a formação de um indivíduo crítico, cidadão, atuante na sociedade e para o mercado de trabalho.
- c) a padronização das práticas culturais e sociais da comunidade.
- d) a construção de práticas pedagógicas que isolem os alunos das questões políticas e sociais.
- e) a preparação para o mercado de trabalho como prioridade.

02. Segundo Paro (2014), a escola e a família devem caminhar juntas no processo de formação da criança, pois ambas possuem responsabilidades complementares e imprescindíveis para o desenvolvimento integral dos indivíduos. Quando a família e a escola trabalham juntas, há uma visão mais completa sobre o aluno, o que facilita o suporte às suas necessidades de forma mais adequada.

Sobre a importância da relação família e escola, assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas sobre como deve ser a relação ideal entre a escola e a família no processo educacional.

- a) A escola deve orientar as famílias sobre como agir em todos os aspectos da vida das crianças.
- b) A família deve se preocupar com a educação moral, deixando os conteúdos pedagógicos para a escola.
- c) A parceria entre escola e família deve ser colaborativa, respeitando os papéis de cada uma na educação e atuando de forma conjunta e participativa.
- d) A escola deve assumir total responsabilidade pela formação dos alunos, independentemente da família.
- e) A família não deve intervir nos processos pedagógicos desenvolvidos pela escola, deixando que esta conduza a formação dos alunos desconsiderando as necessidades particulares.

03. No contexto da educação brasileira, Anísio Teixeira (1900-1971) foi um dos mais importantes educadores e pensadores brasileiros do século XX e um dos principais articuladores do movimento pela educação pública no Brasil. Nascido na Bahia, foi um dos pioneiros na introdução de ideias progressistas na educação. Teixeira foi fortemente influenciado pelo pensamento do filósofo americano John Dewey, isso refletiu em sua luta pela educação como um direito básico e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa.

Sua contribuição para a educação está marcada pela defesa da(o):

- a) educação tecnicista como meio de avanço industrial.
- b) escola pública universal, gratuita e de qualidade como direito fundamental.
- c) ensino baseado na rígida disciplina.
- d) segmentação da escola para as elites desconsiderando as camadas populares.
- e) formação de escolas religiosas como padrão educativo.



04. O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento que norteia a organização e as práticas pedagógicas de uma escola. Ele reflete a identidade da instituição, suas diretrizes, objetivos, metas e estratégias para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem, levando em consideração o contexto em que está inserido.

Considerando a importância deste documento para a organização pedagógica da instituição, ele é fundamental para a escola porque:

- a) define regras disciplinares rígidas e imutáveis.
- b) estabelece o currículo da escola baseado nas exigências internas dos professores.
- c) reflete as especificidades da comunidade escolar tendo como base documentos normativos, além de propor caminhos educativos.
- d) submete a escola às decisões administrativas centrais, sem autonomia.
- e) é um documento burocrático exigido por lei, sem impacto real.

05. A gestão democrática é um modelo de administração que promove a participação ativa e igualitária de todos os membros de uma comunidade ou organização no processo de tomada de decisões. No contexto educacional, refere-se à forma como as escolas ou instituições de ensino são geridas, com a participação de professores, alunos, pais, funcionários e outros membros da comunidade escolar.

Sobre gestão democrática nas escolas públicas, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) Lei nº 9.394/1996, ela deve ser:

- a) baseada na escolha do diretor pelos professores.
- b) atribuída aos gestores, sem participação da comunidade escolar.
- c) implementada com base em decisões impostas pelo governo estadual ou municipal.
- d) conduzida com a participação ativa de toda a comunidade escolar, respeitando a diversidade de opiniões.
- e) focada apenas nos aspectos administrativos e financeiros da escola.

06. O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é um indicador criado pelo governo brasileiro, em 2007, para medir a qualidade da educação nas escolas públicas e privadas do país. Ele foi desenvolvido pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação (MEC). O IDEB é usado como um dos principais parâmetros para monitorar o desempenho do sistema educacional brasileiro e orientar políticas públicas voltadas para a melhoria da educação. Ele avalia:

- a) a infraestrutura das escolas públicas.
- b) o desempenho dos alunos em provas padronizadas e a taxa de aprovação escolar.
- c) a formação continuada dos professores.
- d) o envolvimento da família na vida escolar dos alunos.
- e) o acesso à educação superior dos alunos da Educação Básica.

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de **07** a **11** referem-se ao seguinte *post* publicado no *instagram* do Senado Federal.



Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/karol-conka-e-a-educacao-nordestina-foi-xenofobia>.
Acesso em: 22 set. 2022.

- 07.** Em convergência com suas condições de produção e circulação, o *post* do Senado Federal tem caráter
- a) punitivo.
 - b) preventivo.
 - c) dogmático.
 - d) publicitário.
 - e) programático.
- 08.** Assinale a alternativa em que o conjunto das palavras evidencia que o mesmo som consonantal é representado ortograficamente de quatro formas distintas.
- a) nacionalidades; considerar; sua; discriminação.
 - b) nacionalidades; pessoas; tradições; sotaque.
 - c) questão; cultura; intelectualmente; sotaque.
 - d) físico; caracterizam; inferiorizar; acusar.
 - e) desrespeitosos; acusar; físico; fazer.



09. Na sequência de enunciados iniciados por verbos no infinitivo, com os quais se caracteriza a atitude xenófoba, os verbos de todas as orações regem, sintaticamente,
- a) complemento nominal.
 - b) adjunto adverbial.
 - c) objeto indireto.
 - d) objeto direto.
 - e) predicativo.
10. Assinale a oração em que o predicado se classifica como verbo-nominal.
- a) “inferiorizar os costumes...”
 - b) “ridicularizar o sotaque...”
 - c) “acusar o imigrante...”
 - d) “ironizar o tipo físico...”
 - e) “considerar a vítima inferior...”
11. Em “É crime de ódio”, locução adjetiva “de ódio” expressa que o crime
- a) é suscitado pelo ódio entre os imigrantes.
 - b) dissemina o ódio entre os imigrantes.
 - c) é motivado pelo ódio aos imigrantes.
 - d) exacerba o ódio dos imigrantes.
 - e) é alvo do ódio dos imigrantes.

A questão 12 se refere ao texto a seguir.

Mais velho, poucos amigos?

Um curioso estudo divulgado na última semana mostrou que a redução do número de amigos com a idade, tão comum entre os humanos, pode não ser exclusiva da nossa espécie. Aparentemente, macacos também passariam por processo semelhante em suas redes de contatos sociais, o que poderia sugerir um caráter evolutivo desse fenômeno.

No trabalho desenvolvido pelo Instituto de Pesquisa com Primatas em Göttingen, Alemanha, se identificou uma redução de *grooming* (tempo dedicado ao cuidado com outros indivíduos, como limpar o pelo e catar piolhos) entre os macacos mais velhos da espécie *Macaca sylvanus*. Além disso, eles praticavam *grooming* em um número menor de “amigos” ou parentes. Fazer *grooming* está para os macacos mais ou menos como o “papo” para nós. Da mesma forma que o “carinho” humano, ele parece provocar a liberação de endorfinas, gerando, dessa forma, sensações de bem-estar tanto em homens como em outros animais.

Na pesquisa, publicada pelo periódico *New Scientist*, os cientistas perceberam que macacos de 25 anos tiveram uma redução de até 30% do tempo de *grooming* quando comparados com adultos de cinco anos. Se esse fenômeno acontece em outros primatas, ele também pode ter chegado a nós ao longo do caminho de formação da nossa espécie. Se chegou, qual teria sido a vantagem evolutiva?

Durante muito tempo se especulou que esse “encolhimento” social em humanos seria, na verdade, resultado de um processo de envelhecimento, em que depressão, morte de amigos, limitações físicas, vergonha da aparência e menos dinheiro poderiam limitar as novas conexões. Pesquisando os idosos, entretanto, se percebeu que ter menos amigos era muito mais uma escolha pessoal do que uma consequência do envelhecer.

Uma linha de investigação explica que essa redução dos amigos seria, na verdade, uma seleção dos mais velhos de como usar melhor o tempo. Outros especialistas, todavia, defendem a ideia de que



os mais velhos teriam menos recursos e defesas para lidar com estresse e ameaças e, assim, escolheriam com mais cautela as pessoas com quem se sentem mais seguros (os amigos) para passar seu tempo.

BOUER, J. *Jornal O Estado de São Paulo*, Caderno Metrópole, domingo, 26 jun. 2016, p. A23. Adaptado.

12. Avalie as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. Ao abordar o tema, o autor expõe dados comprovados que explicam de forma indiscutível, o motivo que leva pessoas mais velhas a preferirem diminuir os contatos sociais.
- II. A comparação do comportamento humano com o de uma espécie de macacos, conforme o texto, se justifica dentro de uma determinada teoria sobre a espécie humana.
- III. De acordo com o exposto, não há um consenso entre os especialistas acerca dos fatores que influenciam a redução do número de amigos com o avanço da idade.
- IV. Segundo o texto, a redução de amigos à medida que avançam na idade traz problemas de saúde para os idosos.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas de acordo com o texto:

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Os programas de computador ou *softwares* podem ser classificados como básicos ou aplicativos. Enquanto um *software* básico oferece uma base para que outros programas possam funcionar corretamente, um *software* aplicativo é feito para facilitar tarefas específicas para o usuário final.

13. Com base na distinção entre *software* básico e aplicativo, avalie as seguintes afirmações:

- I. O sistema operacional do computador é um *software* básico.
- II. O *Microsoft Word* é considerado um *software* básico.
- III. O navegador *Microsoft Edge* é um exemplo de *software* aplicativo.
- IV. O pacote de *software* livre *LibreOffice* contém *softwares* básicos.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.



O Word é um dos *softwares* do pacote Office 365 da Microsoft. Sua função está voltada para a edição de textos ricos, ou seja, textos que vão além de texto puro e oferecem funcionalidades de edição de estilo e formatação visual do conteúdo textual. Apesar de oferecer muitas funcionalidades, o Word é apenas um dos softwares oferecidos pelo pacote.

14. Qual conjunto de funcionalidades não é oferecido pelo Microsoft Word?

- a) Salvar mudanças automaticamente; exportar para PDF; centralizar uma tabela.
- b) Importar modelos de documentos; salvar em formato DOCX; separar textos em múltiplas colunas.
- c) Redimensionar imagens; personalizar o cabeçalho e rodapé de páginas; converter textos para maiúsculas.
- d) Definir a cor de fundo do texto; editar arquivos separados por vírgulas; exportar planilhas de trabalho.
- e) Converter listas em tabelas; personalizar o *layout* da página; detectar erros de digitação.

A inteligência artificial é um campo da ciência que se concentra na criação de computadores e máquinas que podem raciocinar, aprender e atuar de maneira que normalmente exigiria inteligência humana ou que envolve dados com escala maior do que as pessoas podem analisar.

Disponível em <https://cloud.google.com/learn/what-is-artificial-intelligence?hl=pt-BR>. Acesso em 22 de setembro de 2024.

15. Com base nos benefícios e aplicações de inteligência artificial, avalie as seguintes afirmações:

- I. A inteligência artificial pode automatizar fluxos de trabalho e processos ou trabalhar de forma independente e autônoma de uma equipe humana.
- II. A inteligência artificial pode ser utilizada apenas em robôs físicos.
- III. O reconhecimento de imagens é um exemplo de aplicação de inteligência artificial.
- IV. A inteligência artificial não pode ser usada para executar tarefas repetitivas.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) II e IV.

Um navegador web ou simplesmente navegador – também conhecido como browser – é um programa instalado no sistema operacional do dispositivo computacional e que tem por função o acesso e exibição de páginas de sites na web.

Disponível em <https://www.hostmidia.com.br/blog/navegadores-de-internet/>. Acesso em 21 de setembro de 2024.

16. Com relação aos navegadores web é **CORRETO** afirmar:

- a) Os navegadores mais modernos não admitem a possibilidade de ter diferentes sites abertos.
- b) Os navegadores web são elementos essenciais para o acesso a muitos sites e alguns serviços.
- c) Os navegadores web não apresentaram evolução, ficando restritos apenas à exibição de textos.
- d) Navegadores web não contribuíram para o crescimento da internet.
- e) Os principais navegadores utilizados, atualmente, são o Google Chrome, Safari, Mozilla Firefox, Microsoft Edge e ChatGPT.

CONHECIMENTOS REGIONAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

17. “O Piauí está dividido em quatro (04) macrorregiões (Litoral, Meio-norte, Semiárido e Cerrado) onde os limites se definem pelas suas características socioambientais. Tais regiões estão subdivididas em doze (12) Territórios de Desenvolvimento (TDs) e 28 Aglomerados, segundo a Lei atualizada de nº 6.967/2017.”

Disponível em: http://www.cepro.pi.gov.br/download/201712/CEPRO21_42341bfc90.pdf Acesso em 15/03/25.

Territórios de Desenvolvimento do Piauí



Fonte: IBGE e CEPRO/SEPLAN (2023)

Sobre a regionalização do Piauí em Macrorregiões e Territórios de Desenvolvimento, julgue as afirmações a seguir:

- I. Enquanto a Macrorregião do Semiárido abrange cinco Territórios de Desenvolvimento, a Macrorregião do Litoral abrange apenas o território da Planície Litorânea.
- II. A capital, Teresina, encontra-se situada no Território Entre Rios, e Parnaíba (a segunda cidade do Piauí) encontra-se no Território da Planície Litorânea.
- III. Os Territórios das Chapadas das Mangabeiras e dos Tabuleiros do Alto do Parnaíba, pouco se destacaram em relação ao crescimento do PIB estadual nos últimos anos.
- IV. A cidade de Floriano, uma das cinco maiores do Piauí em população, encontra-se situada no Território dos rios Piauí e Itaueira.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I, II e III.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



18. “O Piauí é apontado pelos sites nacionais especializados em mineração como a nova fronteira do minério. Essa afirmação é confirmada com os números do Departamento Nacional de Produção Mineral (DNPM), órgão vinculado ao Ministério das Minas e Energia que mostram o Estado como o segundo do Nordeste e entre os dez maiores do país com incidência de minérios.”

Disponível em: <https://ibram.org.br/noticia/piaui-e-apontado-como-a-nova-fronteira-da-mineracao-do-pais> . Acesso em: 10/03/2025.

Sobre o potencial mineral do Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Pesquisas do Serviço Geológico do Brasil e a Agência Nacional de Petróleo apontam poucos indícios da existência de gás na Bacia do rio Parnaíba.
 - b) O Piauí destaca-se por uma grande diversidade de minerais em seu território, apresentando minerais como o ferro, diamante, fósforo, níquel, mármore, calcário, argila, opala e outros.
 - c) O mármore de maior destaque no Piauí é extraído no município de Capitão Gervásio.
 - d) O município de Pio IX destaca-se na mineração do Piauí com a extração do níquel.
 - e) As reservas de diamante existentes no extremo sul do Estado, precisamente no município de Gilbués, já foram esgotadas.
19. “As Unidades de Conservação constituem eficiente instrumento de gestão, na medida em que têm como objetivos: manter a diversidade biológica de parte de um território; incentivar atividades de pesquisa científica, estudos e monitoramento da natureza ambiental; propiciar condições para a educação ambiental e para recreação em contato com a natureza, dentre outros.”

Disponível em: ARAUJO, J. L. C. (coord.) Atlas Escolar do Piauí: geo-histórico e cultural. João Pessoa, PB: Editora Grafset, 2006. p. 91/92.

Sobre as Unidades de Conservação existentes no Piauí, julgue as afirmações a seguir:

- I. O Parque Ecológico Cachoeira do Urubu, localizado entre os municípios de Esperantina e Batalha, encontra-se em bioma de Mata Ciliar e de transição entre Cerrado e Caatinga.
- II. A APA da Serra da Ibiapaba, administrada pela SEMAR estadual, abrange cerca de dez municípios no bioma de transição entre o Cerrado e a Caatinga.
- III. O Parque Nacional da Serra da Capivara, de administração federal, abrange municípios como São Raimundo Nonato e Coronel José Dias, estando situado no bioma do Cerrado.
- IV. A APA do Delta do Parnaíba abrange municípios costeiros como Ilha Grande, Parnaíba, Luís Correia e Cajueiro da Praia, é de administração Federal por meio do IBAMA.

Assinale a alternativa que apresenta **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I, III e IV.



20. De acordo com a FURPA (Fundação Rio Parnaíba) e IBAMA, os problemas decorrentes da complexidade da ação humana que afetam os ecossistemas do Estado do Piauí são os seguintes:

* Erosão do solo;	* Desertificação;
* Degradação de manguezais;	* Queimadas;
* Extinção de espécies;	* Caça predatória;
* Poluição por agrotóxicos;	Entre vários outros.....

Disponível em: NETO, Adrião. Geografia e História do Piauí para estudantes da pré história á atualidade. 4ª edição. Teresina: Edições Geração 70, 2006. P. 120 e 121. Acesso em: 10/03/2025.

Sobre a questão ambiental no Piauí, assinale a alternativa que traz a afirmação **CORRETA**.

- a) Cerca de 50% das moradias do Piauí sofrem com a ausência de coleta de esgotos.
- b) As enchentes das cidades piauienses são resultantes da diminuição da impermeabilização do solo e do desmatamento de matas ciliares.
- c) O avanço da monocultura no cerrado do Piauí não repercute no avanço do desmatamento.
- d) A Bacia do Parnaíba observa ausência do avanço do processo de assoreamento.
- e) A destinação inadequada dos resíduos sólidos constitui um problema ambiental recorrente na maioria dos municípios do Piauí.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A aplicação de modelos que auxiliam na compreensão do comportamento alimentar torna-se estratégia que colabora para o sucesso na adesão ao acompanhamento nutricional. Proposto na década de 1980, o Modelo Transteórico do comportamento alimentar utiliza seis etapas distintas de mudança, demonstrando quando esta ocorre e qual o grau de motivação para realizá-la.

Em relação ao enunciado, enumere a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

1. Pré-contemplação.
2. Contemplação.
3. Preparação.
4. Ação.
5. Manutenção.
6. Término.

- () O indivíduo fez a ação e continua por pelo menos 6 meses.
- () O indivíduo ainda não está considerando a mudança.
- () O indivíduo deu alguns passos para começar a fazer a mudança desejada.
- () O indivíduo continuou com o comportamento por mais seis meses.
- () O indivíduo foi instruído a fazer uma mudança, mas não fez nada além de pensar a respeito.
- () O indivíduo não pensa mais sobre a mudança; já se tornou hábito.

- a) 5, 1, 3, 4, 2, 6.
- b) 4, 1, 3, 5, 2, 6.
- c) 1, 5, 2, 3, 4, 6.
- d) 4, 2, 1, 3, 5, 6.
- e) 3, 1, 2, 4, 5, 6



22. A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo do conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para assegurar o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA). Um avanço fundamental das ações de EAN no Brasil, no âmbito das Políticas Públicas, foi a elaboração, em 2012, do Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional, que apresenta princípios que norteiam as ações em diversos setores e cenários.

Sobre o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional marque a alternativa **CORRETA** que corresponde sobre os princípios para as ações de educação alimentar e nutricional:

- a) Abordagem do sistema alimentar na sua parcialidade.
- b) Sustentabilidade social, empresarial e econômica.
- c) Educação enquanto processo transitório e gerador de autonomia e participação ativa e informada dos sujeitos.
- d) A comida e o alimento como referência.
- e) Planejamento das ações da educação permanente em saúde reconhecendo o cotidiano como lugar de invenções.

23. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição - PNAN integra os esforços do Estado Brasileiro, que, por meio de um conjunto de políticas públicas, propõe respeitar, proteger, promover e prover os direitos humanos à saúde e à alimentação. As diretrizes que integram a PNAN indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito, capaz de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população.

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as diretrizes do PNAN.

- a) A segunda diretriz é Organização da Atenção Nutricional.
- b) A primeira diretriz é Gestão das Ações de Alimentação e Nutrição.
- c) A sexta diretriz é Pesquisa, Inovação e Conhecimento em Alimentação e Nutrição.
- d) A sétima diretriz é Cooperação e Articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional.
- e) A quinta diretriz é Participação e Controle Social.

24. A PNAN tem por pressupostos os direitos à saúde e à alimentação, sendo orientada pelos princípios doutrinários e organizativos do Sistema Único de Saúde, somados a demais princípios.

Sobre os princípios do PNAN marque a alternativa **CORRETA**.

- a) Alimentação como elemento de humanização das práticas de saúde.
- b) Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.
- c) Participação e Controle Social.
- d) Cooperação e articulação para a Segurança Alimentar e Nutricional.
- e) Controle e Regulação dos Alimentos.



25. O congelamento e o supercongelamento dos alimentos apresentam-se como técnicas de conservação satisfatória, pois aumentam a oferta dos alimentos à população, acarretando menores perdas tanto do ponto de vista nutricional quanto sensorial.

Quanto ao uso dos métodos de congelamento e supercongelamento de alimentos é correto afirmar:

- a) O método de congelamento pode ser aplicado em alimentos como ovos inteiros, preparações a base de maionese e frutas, como banana e pera.
- b) O método de supercongelamento consiste em um resfriamento brusco dos alimentos à temperatura de 45°C a -15°C.
- c) No método de congelamento, os alimentos devem atingir uma temperatura de -12°C no centro térmico do produto.
- d) O método de supercongelamento consiste em um resfriamento brusco dos alimentos à temperatura de 30°C a -50°C.
- e) O método de supercongelamento consiste em um resfriamento dos alimentos à temperatura de 50°C a -35°C.

26. Em relação às propriedades físico-químicas dos ovos, analise as afirmativas a seguir.

- I - A ovalbumina é uma proteína da clara que corresponde de 50% a 54% das proteínas da clara. Pode ser desnaturada por agitação e se coagula por aquecimento.
- II - A ovomucina é uma glicoproteína resistente ao calor, de consistência semelhante à geléia. É responsável pelo espessamento da clara, apresentando viscosidade em meio alcalino e é resistente ao calor.
- III - A lisozima é uma enzima presente na clara que atua sobre as bactérias, ajudando a proteger o conteúdo do ovo da invasão bacteriana. É resistente ao calor.
- IV - A avidina é uma proteína que se liga à biotina (vitamina), formando o complexo avidina-biotina, que impede a absorção da vitamina, sendo então considerado um fator antinutricional.
- V - A fosfovítina é uma proteína presente na gema. Possui cerca de 10% de fósforo e 12% de nitrogênio na molécula, representando 80% das fosfoproteínas da gema. Forma complexos estáveis com íons férricos, aumentando assim a biodisponibilidade do ferro presente nas refeições que contêm ovo.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** as afirmações corretas.

- a) I, II e IV.
- b) I, II e V.
- c) IV e V.
- d) I, II e III.
- e) III.

27. Um nutricionista elaborou o cardápio para 280 comensais, que tem como filé de frango grelhado, arroz branco, feijão com legumes e salada cozida como prato principal. Considerando que o indicador de conversão (IC) é 0,85 e o seu indicador de partes comestíveis (IPC) é 1,30 e levando em consideração que o nutricionista determinou que a porção seria 125g de frango grelhado para cada pessoa, calcule a quantidade que deve ser comprada em quilos de frango cru aproximadamente.

- a) 56 Kg.
- b) 58 Kg.
- c) 53 kg.
- d) 183 kg.
- e) 113 kg.



28. Na avaliação bioquímica do estado nutricional, os indicadores bioquímicos fornecem medidas objetivas das alterações do estado nutricional, tendo como vantagens principais a confirmação das deficiências nutricionais, a identificação precoce de problemas nutricionais antes que qualquer sinal e/ou sintoma clínico nutricional de deficiência e/ou excesso de nutrientes seja percebido pelo indivíduo ou nutricionista, e o monitoramento do indivíduo em tratamento.

Sobre os indicadores proteicos viscerais, marque a alternativa **CORRETA**:

- a) A albumina é a segunda proteína mais abundante circulante do plasma e dos líquidos extracelulares. Possui meia-vida curta (18 a 20 dias) e funções de ligação e transporte de inúmeras substâncias (cálcio, zinco, magnésio, cobre, ácidos graxos de cadeia longa, esteróides, drogas etc.), além de ser responsável pela manutenção da pressão coloidosmótica do plasma, preservando a distribuição de água nos compartimentos corporais.
- b) A somatomedina C atua como indicador do estado nutricional proteico, especialmente nas crianças, pois é o mediador da ação do hormônio de crescimento. Em crianças gravemente desnutridas, a concentração sérica de IGF-1 se encontra reduzida e, no adulto, está muito bem correlacionada ao balanço nitrogenado.
- c) A transferrina é uma globulina transportadora de ferro que possui meia-vida curta (8 a 10 dias) e tem como função transportar o ferro sérico no plasma. Embora a meia-vida da transferrina seja mais longa que a da albumina, aquela responde de forma rápida nas situações de desnutrição.
- d) A proteína transportadora de retinol tem a função de transportar a forma alcoólica da vitamina A (retinol) no plasma. Possui uma meia-vida longa (21 dias), sendo, portanto, considerada aquela que tem o índice menos sensível às mudanças nutricionais, em comparação com outras proteínas plasmáticas.
- e) A fibronectina tem importância nos mecanismos de defesa imunológicos do organismo. Possui uma vida média de 12 dias. Apresenta níveis reduzidos na desnutrição e durante a administração de dietas de conteúdo calórico muito baixo e/ou carentes de aminoácidos e lipídeos.

29. Para a avaliação do estado nutricional de um indivíduo ou grupo populacional, é necessária utilização de métodos de coleta e procedimentos diagnósticos que possibilitem determinar o estado nutricional, assim como as causas prováveis que deram origem ao(s) problema(s) nutricional(is). Os métodos a serem utilizados na avaliação do estado nutricional são classificados como métodos diretos, métodos indiretos ou duplamente indiretos.

Sobre esses, de avaliação do estado nutricional assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Os métodos duplamente indiretos, como a antropometria e a impedância bioelétrica (BIA), apresentam menor custo e menor aplicabilidade. Na antropometria se realiza a medição e a caracterização das dimensões do corpo humano, sendo a BIA utilizada para determinar a água corporal total e, posteriormente, estimar somente a massa livre de gordura.
- b) A Absortometria Radiológica de raio X de Dupla Energia (DEXA), um método direto, baseia-se na realização de escaneamento que mede diferentes atenuações de dois raios X que passam pelo corpo. Após passar pelo indivíduo, os raios X atenuados são medidos por um detector discriminante de energia. É uma técnica invasiva considerada segura e que pode medir três componentes corporais: massa de gordura, massa livre de gordura e massa óssea.
- c) A hidrometria é um método direto que se baseia na verificação da água corporal total (TBW) através da ingestão de um isótopo de hidrogênio. A água mantém uma relação direta com a massa livre de gordura, permitindo assim uma predição de massa magra e massa gorda em indivíduos eutróficos.



- d) A pesagem hidrostática ou hidrodensimetria mensura o volume corporal total do deslocamento da água, princípio proposto por Arquimedes. A pesagem hidrostática é um dos métodos indiretos mais baratos, porém de difícil aplicação em alguns grupos, como crianças e idosos, pois requer pessoal treinado e alto grau de colaboração do indivíduo.
- e) O Índice de Massa Corporal (IMC) resulta da divisão do peso corporal, em quilos, pela altura em metros. No âmbito epidemiológico, os valores de IMC são os mais utilizados para a análise da composição corporal, mas sua interpretação no contexto individual deve ser feita com cautela.

30. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) é a realização do direito de todos ao acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, tendo como base práticas alimentares promotoras da saúde que respeitem a diversidade cultural e que sejam social, econômica e ambientalmente sustentáveis. Existem diversos arcabouços conceituais para orientar as discussões técnicas e políticas sobre esse conceito abrangente de SAN.

Assinale a alternativa que corresponde à dimensão alimentar desse conceito:

- a) Disponibilidade do alimento, acesso ao alimento, utilização dos alimentos e dos nutrientes e estabilidade, que é uma dimensão transversal às outras três.
- b) Disponibilidade de alimentos, renda/acesso e gastos com alimentos e acesso a serviços de saúde.
- c) Acesso ao alimento, busca a melhoria da situação nutricional dos trabalhadores, visando à promoção de sua saúde e prevenção das doenças profissionais.
- d) Disponibilidade do alimento, alimentação saudável e educação alimentar e nutricional.
- e) Emprego da alimentação saudável e adequada, inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem, participação da comunidade no controle social e apoio ao desenvolvimento sustentável.

31. A Lei 11.346, de 15 de setembro de 2006, criou o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – SISAN, onde tem por objetivos formular e implementar políticas e planos de segurança alimentar e nutricional, estimular a integração dos esforços entre governo e sociedade civil, bem como promover o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação da segurança alimentar e nutricional do país. Das institucionalidades abaixo quais delas integra o SISAN?

- a) Órgãos e entidades de segurança alimentar e nutricional da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CNSAN e Conferência Nacional de Saúde – CNS.
- b) Órgãos e entidades de segurança alimentar e nutricional da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, Conferência Nacional de Saúde – CNS e Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA.
- c) Órgãos e entidades de segurança alimentar e nutricional da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, Câmara Interministerial de Segurança Alimentar e Nutricional – CAISAN, Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CNSAN e o Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional - CONSEA.
- d) Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA e Conferência Nacional de Saúde - CNS.
- e) Conferência Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CNSAN, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – CONSEA e Conferência Nacional de Saúde - CNS.



32. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) foi implantado em 1955, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem, o rendimento escolar dos estudantes e a formação de hábitos saudáveis, por meio da oferta da alimentação escolar e de ações de educação alimentar e nutricional.

Sobre o PNAE marque a alternativa **CORRETA**.

- a) A responsabilidade técnica pela alimentação escolar nos Estados, no Distrito Federal, nos Municípios e nas escolas federais cabe ao Governo, que deverá respeitar as diretrizes previstas nessa Lei e na legislação pertinente, no que couber das suas atribuições específicas.
- b) Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados pelo nutricionista responsável, com utilização de gêneros alimentícios especiais, respeitando-se as referências nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura e a tradição alimentar da localidade, pautando-se na sustentabilidade, na diversificação agrícola da região e na alimentação saudável e adequada.
- c) É de responsabilidade da Seduc, da Prefeitura Municipal e da escola federal, no âmbito de sua respectiva jurisdição administrativa, não necessitando da mediação coordenada dos profissionais de educação e do responsável técnico e demais nutricionistas, a inclusão da educação alimentar e nutricional – EAN no processo de ensino e aprendizagem.
- d) Os nutricionistas que compõem o quadro técnico do Programa, inclusive os responsáveis técnicos – (RTs), no âmbito da Seduc, da Prefeitura Municipal e da escola federal, devem estar lotados não obrigatoriamente no setor de alimentação escolar, mas devidamente regularizados junto ao respectivo Conselho Regional de Nutricionistas e cadastrados nos sistemas do FNDE.
- e) A coordenação técnica das ações de alimentação e nutrição, no âmbito da Seduc, da Prefeitura Municipal e da escola federal, deve ser realizada por nutricionista Responsável Técnico – RT do PNAE vinculado a estabelecimento executor - EEX, respeitando as diretrizes previstas na Lei nº 11.194/2009 e em legislações específicas, dentro de suas atribuições previstas na normativa do CFN.

33. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) consiste no repasse de recursos financeiros federais para o atendimento de estudantes matriculados em todas as etapas e modalidades da educação básica nas redes municipal, distrital, estadual e federal; nas entidades qualificadas como filantrópicas ou por elas mantidas; nas escolas confessionais mantidas por entidade sem fins lucrativos e nas escolas comunitárias conveniadas com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.

Sobre o PNAE julgue se são verdadeiros ou falsos os itens a seguir e assinale a opção **CORRETA**, na ordem de cima para baixo.

- () Os valores per capita do repasse por estudantes matriculados na Educação de Jovens e Adultos – EJA é de R\$ 0,41 (quarenta e um centavos de real).
- () Para atender aos estudantes matriculados na educação básica pública das redes estadual, distrital e municipal, o FNDE repassa às Secretarias Estaduais de Educação (Seduc) e às Prefeituras Municipais (PM), de forma automática e sem necessidade de convênio ou instrumento congênere, os recursos financeiros federais do PNAE, em até 10 parcelas anuais, entre os meses de fevereiro e novembro.
- () Os valores per capita do repasse por estudante matriculado em escolas de tempo integral com permanência mínima de 7h (sete horas) na escola ou em atividades escolares, de acordo com o Censo Escolar do INEP, é de R\$ 1,20 (um real e vinte centavos de real).



() Os valores per capita do repasse por estudante matriculado na pré-escola, exceto para aqueles matriculados em escolas localizadas em áreas indígenas e remanescentes de quilombos, é de R\$ 0,72 (setenta e dois centavos de real).

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, F, V.
- c) F, V, F, F.
- d) F, F, F, V.
- e) V, F, V, V.

34. As mudanças climáticas extremas vivenciadas desde o ano passado colocaram o planeta em estado de alerta máximo. Num futuro próximo, os impactos das mudanças climáticas sobre a saúde agravarão significativamente esse alto ônus para a saúde.

Sobre o conceito de sindemia global é **CORRETO** afirmar o seguinte:

- a) É a forma de atuação e de organização do agronegócio e das grandes indústrias alimentícias para combater a obesidade e a desnutrição mundial.
- b) Aponta que as três pandemias – obesidade, desnutrição e mudanças climáticas – interagem umas com as outras, compartilham determinantes e, portanto, exercem uma influência mútua em sua carga para a sociedade.
- c) É o estudo que analisa as mudanças climáticas e sua interferência na saúde, podendo influenciar na propagação de vetores, na qualidade das águas e na produção de alimentos, além de contribuir para a poluição do ar.
- d) É a relação das mudanças climáticas com o aumento do risco do surgimento de doenças infecciosas, a exemplo dos processos de hipertermia, podendo levar até a morte devido ao aumento da temperatura do planeta.
- e) É o estudo de doenças infecciosas mais sensíveis às mudanças climáticas, como leishmaniose, malária e dengue e outras arboviroses.

35. A alimentação imprópria tem grande impacto na saúde da população, portanto a supervisão alimentar e nutricional é uma atividade vinculada à atenção básica do SUS, cujo objetivo é minimizar condições de saúde adversas para a população.

Marque a alternativa que descreve adequadamente as estratégias para a melhoria de deficiências nutricionais, diminuição de desnutrição, sobrepeso e obesidade da população.

- a) A estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes em pó (NutriSUS), realizada em creches do PSE (Programa Saúde na Escola), atende crianças de 6-36 meses de idade.
- b) O Programa Crescer Saudável estabelece, no âmbito do PSE (Programa Saúde na Escola), um conjunto de medidas para a prevenção da obesidade infantil.
- c) O Programa Nacional de Suplementação de Ferro (PNSF) atende crianças de 6 a 36 meses de idade.
- d) O Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A atende crianças de 6 a 36 meses de idade.
- e) A estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes em pó (NutriSUS), realizado em creches do PSE (Programa Saúde na Escola), atende crianças de 6-60 meses de idade.



36. A transição nutricional no Brasil é marcada pela dupla carga de doenças, com a convivência de doenças infecciosas e transmissíveis, desnutrição e carências nutricionais específicas com doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) relacionadas à alimentação, como hipertensão arterial sistêmica, diabetes e obesidade.

Sobre a intervenção nutricional nesses agravos é **CORRETO** afirmar o seguinte:

- a) No planejamento nutricional de adultos com diabetes mellitus tipo 2, o consumo de gorduras totais deve ser entre 40-45% das calorias diárias, sendo recomendado priorizar a utilização de ácidos graxos mono e poliinsaturados em detrimento de gorduras saturadas, por estarem associados à menor incidência de doenças cardiovasculares.
- b) A dieta DASH (*Dietary Approach to Stop Hypertension*) tem como característica o maior consumo de frutas, hortaliças, laticínios com baixo teor de gorduras e cereais integrais; o consumo moderado de oleaginosas e a redução no consumo de gorduras, doces e bebidas com açúcar e carnes vermelhas. Seu efeito hipotensor está associado ao alto teor de potássio, cálcio, magnésio e fibras, com quantidades reduzidas de colesterol e gorduras totais e saturadas. É considerada um padrão alimentar saudável, sendo preconizada para o controle da diabetes mellitus.
- c) No planejamento alimentar para insuficiência cardíaca, os carboidratos devem representar em torno de 50 a 60% do valor energético da dieta, evitando-se os carboidratos simples e dando-se preferência aos carboidratos de baixa carga glicêmica. O excesso de carboidratos, especialmente os de alta carga glicêmica, pode agravar o quadro de resistência à insulina, comumente percebido em pacientes com insuficiência cardíaca.
- d) No tratamento nutricional do sobrepeso e obesidade, o consumo de refeições de restaurantes fast-food com alto teor de açúcares, sódio, gordura saturadas e/ou trans deve ser eliminado, uma vez que inexistem porções adequadas desses tipos de alimentos.
- e) Frutas frescas e em forma de geleias são recomendadas sempre em maior abundância, e indicadas como sobremesas, pois, assim raramente se consome açúcar refinado e mel.

37. As doenças crônicas não-transmissíveis (DCNT) constituem o grupo de doenças de maior magnitude no país, atingindo, especialmente, as populações mais vulneráveis, como as de baixas renda e escolaridade. O Plano de ações estratégicas para o enfrentamento das DCNT no Brasil 2021-2030 (Ministério da Saúde, 2021) tem o objetivo de promover o desenvolvimento e a implementação de políticas públicas efetivas, integradas, sustentáveis e baseadas em evidências para a prevenção e o controle das DCNT e seus fatores de risco, além de apoiar os serviços de saúde voltados às doenças crônicas. Sobre o plano de ações estratégicas citado acima, julgue os itens a seguir:

- I. Para a promoção da saúde deve-se estimular exclusivamente o desenvolvimento do ambiente saudável nos serviços de saúde no âmbito do SUS por meio de diversos meios, dentre eles a promoção de ações da alimentação saudável e adequada segundo o Guia Alimentar para a População Brasileira.
- II. Os ambientes e territórios saudáveis compreendidos como dimensões concretas do processo saúde-doença, nos quais as determinações sociais da saúde provocam ações transformadoras. Representam os locais onde estão localizadas as residências da população.
- III. Para a atenção integral à saúde deve-se elaborar subsídios, por meio de protocolos clínicos, para as intervenções não farmacológicas para controle da obesidade, no que se refere ao controle do ganho de peso, ao consumo alimentar, à atividade física na APS.
- IV. Para a vigilância em saúde deve-se elaborar indicadores para a obesidade propondo o monitoramento da redução em crianças de 0 a 10 anos e deter o aumento em adultos.



V. Para a prevenção de doenças e agravos à saúde deve-se desenvolver campanhas voltadas à exclusão do consumo de sal e açúcar adicionados livremente.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) III e V.
- e) III e IV.

38. De acordo com a Diretriz de Terapia Nutricional na Insuficiência Cardíaca Congestiva da Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) A terapia nutricional deve ter como objetivo manter o peso seco do cardiopata e deve corrigir a dislipidemia, o diabetes e a obesidade, independentemente de sua associação.
- b) Restrição de açúcar está indicada em pacientes com sintomas atuais de insuficiência cardíaca e fração de ejeção do ventrículo esquerdo reduzida e que tenham evidência de retenção de fluidos.
- c) Não existem contraindicações absolutas ou relativas para terapia nutricional em pacientes com doença cardiológica crônica. O que deve ser evitada é a oferta aumentada de água e sal.
- d) A caquexia cardíaca pode ser sugerida quando da perda de 10-12% do peso magro (ausência de edema) em seis meses.
- e) Caquexia aumenta a mortalidade de pacientes com ICC (insuficiência crônica congestiva), dependendo de outros marcadores de mau prognóstico, como fração de ejeção do ventrículo esquerdo, nível sérico de sódio e classe funcional.

39. O estado nutricional tem papel fundamental na saúde e nos desfechos clínicos de pacientes com doença renal. Não há dúvidas de que a desnutrição tem alta prevalência e está intimamente associada a resultados clínicos adversos, aumentando a taxa de hospitalização, complicações e mortalidade nessa população.

O nutricionista de um centro especializado em doenças renais precisa ajustar o plano alimentar para um paciente em tratamento de hemodiálise que possui um índice de massa corporal de 15,5kg/m² com

- a) < 20 kcal/kg/dia.
- b) 20 – 25 kcal/kg/dia.
- c) 25 – 30 kcal/kg/dia.
- d) 22 – 35 kcal/kg/dia.
- e) ≥ 35 kcal/kg/dia.

40. De acordo com a Diretriz da Sociedade Brasileira de Nutrição Parenteral e Enteral – BRASPEN de Terapia Nutricional no Diabetes Mellitus (DM), é **CORRETO** afirmar o seguinte:

- a) Para todos os pacientes com sobrepeso ou obesidade, a perda peso de, no mínimo, 7% do peso inicial, com manutenção dessa perda, é recomendada tanto no DM como no pré-diabetes.
- b) Um padrão alimentar baseado na dieta DASH (Dietary Approach to Stop Hypertension), rico em gordura monoinsaturada e poliinsaturada, pode ser considerado para melhorar o metabolismo da glicose e diminuir o risco de doenças cardiovasculares.
- c) Pacientes em uso contínuo de metformina devem ser rastreados anualmente para deficiências de vitaminas B6 e B12 e, se apresentarem deficiências dessas vitaminas, elas devem ser corrigidas.
- d) Para pacientes diabéticos eutróficos não críticos, recomenda-se 25-35 kcal/kg e 1,0 a 1,5 g/kg de proteína.
- e) O uso sistemático de vitamina D, zinco ou cromo é recomendado para melhorar o controle glicêmico ou complicações relacionadas ao DM.